

A la altura de los acontecimientos es posible extraer conclusiones válidas con relación a la reunión del CIES. Existen distintos enfoques, lo que indica la necesidad de hallar una solución colectiva. Solución elaborada por la delegación uruguaya en relación con el Punto 1 es un instrumento que puede concretarse...

UNA FORMULA VIABLE

Año LXXXIII N° 26.540 Montevideo, sábado 12 de agosto de 1961. Redacción y Administración: Ciudadela 1489. - Teléfonos: 8 09 00 y 8 09 98

Pronóstico del Tiempo

El pronóstico del tiempo hasta las 18 horas de hoy es: buen tiempo. Cielo cubierto y nuboso. Temperatura: en ascenso. Vientos: Del sureste al noreste suaves. Cuadro sinóptico de la situación atmosférica. Una masa de aire húmedo cubre nuestro país. Para mañana se pronostican...

LLOVIZNAS

Edición de 20 páginas en dos secciones Precio: \$ 0.40

NO PROSPERO UN GOLPE DE ESTADO EN LA ARGENTINA

AMPLIA INFORMACION EN LA PAG. 8

Intensa búsqueda de una solución en los puntos claves de la Conferencia

Fase decisiva del CIES

Gran impacto de la noticia del "golpe" fallido

PUNTA DEL ESTE, sábado 12 (Por Eduardo Sajón y Eduardo Navea). — Un inesperado ingrediente se suma a esta mañana a las trágicas negociaciones que se van a cabo entre los dos grupos de países que pugnan por incorporar sus puntos de vista en relación con la "plataforma" de desarrollo económico y social al amparo de la Alianza para el Progreso, en la Declaración de Punta del Este, que servirá de corolario a la Conferencia Extraordinaria del CIES. Este ingrediente estuvo configurado por las noticias, reflejadas en los teletipos incorporados a los servicios mundiales de las agencias informativas que cubren la información de las deliberaciones del CIES, sobre un presunto movimiento subversivo en la Argentina. Las primeras versiones causaron tremendo impacto, agolpándose grupos de periodistas, funcionarios, etc., en torno a los teletipos y algunos radios portátiles surgidos en diversos puntos del "Edificio de las Américas" y otros centros nerviosos de la Conferencia —alojamiento de las diversas delegaciones y especialmente en el "Hotel San Rafael" donde se había servido una comida a los jefes de delegaciones que, facilitó de paso, una conversación informal sobre los problemas en discusión, incluyendo un parentesis de suma expectación, cerrado ya a las dos de la mañana cuando el panorama se podía traducir —aparentemente— como una cuestión suarada.

Entre tanto, el afiebrado y específico trámite de la Conferencia, vale desde las negociaciones para llegar a los puntos —momento en que se recibirá la ayuda y procedimiento— para evaluar las necesidades de cada país— siguieron ininterrumpidamente al margen de las deliberaciones del grupo de teletipos de la Comisión 1, que consideró y aprobó diversos puntos —llegó hasta el capítulo II— dos de ellos con fundamentales modificaciones y con referencia a la reforma de la moneda y la estabilización interna de precios. Estas dos modificaciones, la primera sugerida por Venezuela y apoyada por Uruguay, y la otra formulada por Uruguay— fueron calificadas como de suma trascendencia por expertos y observadores. (Ambas están ampliamente detalladas en otros capítulos de los enviados especiales de "EL BIEN PUBLICO" en esta misma página).

Las enmiendas propuestas por Uruguay luego de las consultas reuniones que detallamos ayer, quedaron firmadas alrededor de las tres de la mañana. Con el curso de la jornada, casi sin solución de continuidad, se establecieron numerosos contactos para estructurar fórmulas que satisficieran a los "países pequeños" encabezados por Uruguay— por un lado y las cinco naciones que redactaron el documento "La Argentina, Brasil, Chile, México y Perú" por el otro, en la madrugada de hoy, sábado, el camino parecía en entrase.

A todo esto se sabía que mientras Cuba siga siendo el centro de la penetración comunista en América Latina— que señalaron fuentes autorizadas de la delegación norteamericana en forma concreta— bajo ningún concepto Estados Unidos está dispuesta a admitir su participación en el "Plan de la Alianza para el Progreso". Cuba, por su parte, de acuerdo con la impresión generalizada aquí, igual firmará el documento que se aprobará en la sesión de clausura de la Conferencia.

Yendo a los problemas que constituyen el "leit motiv" de las opuestas posiciones, cabe señalar que un clima de entendimiento cordial, en torno de una bien provista mesa servida en una discreta y acogedora salita del "San Rafael", los ánimos de los Presidentes de Delegaciones, autoridades de la Conferencia, de CIES, de BID, de CEPAL, parecen haber alcanzado el punto propicio para el avance de una solución que a todos satisfaga, sobre la constitución del grupo asesor y consultivo al que serán so-

metidos los planes de desarrollo elaborados por las distintas naciones.

Aunque Argentina mantiene aún ciertas reservas, se habría adherido en principio —conjuntamente con Chile, México y Colombia— a una fórmula transaccional cuyos últimos detalles —según se indica— serán ajustados mañana a la hora 18 en una reunión con el Presidente de la Conferencia, Cr. Arzini. El principio general de la fórmula en estudio, es el siguiente: constituir un grupo de expertos, de carácter permanente, que tendría como única finalidad asesorar a los gobiernos que lo solicitaran, respecto de sus planes de desarrollo.

Tendrían participación en él seis técnicos elegidos por el BID, CEPAL y CIES, y tres delegados, elegidos en cada caso, por el país cuyo plan se estudiará. Naturalmente se indica que el número de miembros no tendrá que ser, forzosamente, el citado, sino que podrá variar, pero el principio general es éste.

Justificando la necesidad de que el comité sea de carácter permanente, un autorizado informante expresó: "Son muy pocos en el mundo los expertos en desarrollo económico, y no van a esperar sentados en la plaza a que se les llame en cada caso, para estudiar un proyecto".

Se trata de coordinar, en la fórmula, el aspecto netamente técnico con el político y la posibilidad de los países de intervenir directamente en la elección de estos.

Los técnicos serían, pues permanentes, y los representantes de los países variarían en cada caso.

Al respecto, los mismos voceros, explicaron: "¿Qué ocurriría si en una ciudad hubiera que salir a reclutar bomberos voluntarios cada vez que se produce un incendio? Tiene que haber un plantel de bomberos capacitados y permanentes —éstos serían los técnicos del proyecto en cuestión— aunque puede haber también, y eso es bueno que así sea, bomberos voluntarios (los delegados de los países) a los que se recurre en cada caso de necesidad".

Casi todos los países, con pequeña diferencia de matiz, se habían plegado a esta fórmula y acompañarían estos principios generales, por lo que se espera que hoy sábado pueda llegarse a una solución. Sin embargo se quiere ajustar esta antes de la sesión plenaria de la comisión, por temor a que luego, en la deliberación general, vuelva a complicarse el panorama.

Altos jerarcas de la Conferencia, miembros de varias delegaciones, fueron no obstante, unánimes en señalar que "lo principal de la reunión no es el grupo de expertos, como quiera llamarsele, sino la resolución de un plan de ayuda inmediata —a recibirse en el correr de 1961— punto sobre el que hay, al parecer, unanimidad de países".

El Comité antes aludido entendería sólo en los planes a mediano y a largo plazo (dos a tres años, y diez años, respectivamente), pero nada tendría que ver con la ayuda inmediata.

Está se aplicaría a los planes ya preparados o en vías de completarse, comenzando dentro del término de sesenta días. Se indica que Estados Unidos estaría dispuesta a suministrar fondos para este programa de inmediato. Se aplicarían fundamentalmente a planes de mejoras sociales: salubridad, vivienda e higiene.

Hoy a las 12 horas, se procederá a inaugurar en la residencia "La Azotea" el oratorio particular del Presidente del Consejo Nacional de Gobierno, Sr. Eduardo V. Haco, y será bendecido por el Obispo de Minas Mons. José M. Cavallero.

En su despacho de la Casa de Gobierno.

El mandatario le expresó que todo se hallaba normal y que "no había pasado nada". Alemann entonces le informó que continuaba trabajando en Punta del Este tal como lo había hecho hasta hoy.

Al tener conocimiento de los pre-

suntos hechos que estaban registrándose en la Argentina, el Presidente del Consejo Nacional de Gobierno, Sr. Haco, ofreció al Dr. Alemann un avión militar uruguayo para conducirle inmediatamente a Buenos Aires. El Dr. Alemann declinó el ofrecimiento agradeciendo como correspondía.

El punto siguiente era el sexto, —ahora será el séptimo— quedó redactado en esta forma: "Asegurar un mínimo de seis años de instrucción escolar de la América Latina; modernizar y ampliar los medios para la enseñanza secundaria superior y de artes y oficios con el objeto de aumentar la capacidad para la investigación básica y aplicada, y ampliar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".



Discusión del Documento 105

Por EDUARDO NAVIA SIENRA (Enviado Especial)

PUNTA DEL ESTE, agosto 11. — Mientras a ritmo febril se sucedían las entrevistas de alto nivel y los contactos entre las delegaciones en torno a los dos puntos considerados "claves" de la Conferencia —planes de ayuda inmediata y organismos de evaluación y estudio de los proyectos nacionales— el grupo de trabajo de la Comisión 1 encargado de estudiar el ya famoso documento 105 propuesto por la Argentina, Brasil, Chile, México y Perú, prosiguió avanzando, lentamente, en la consideración del mismo. El documento en cuestión consta de seis capítulos y un apéndice, de los cuales sólo han sido estudiados los dos primeros. Además de las modificaciones que se dictaron cuenta ayer, hoy se han introducido las siguientes: El punto quinto del artículo primero quedó así redactado: "aumentar considerablemente la productividad y la producción agrícola, y mejorar asimismo los servicios conexos de transporte y distribución".

Menciono uso de la palabra a favor de esta moción, los siguientes delegados: Venezuela, Cuba, Ecuador, México, Bolivia, Guatemala y Nicaragua.

El punto siguiente era el sexto, —ahora será el séptimo— quedó redactado en esta forma: "Asegurar un mínimo de seis años de instrucción escolar de la América Latina; modernizar y ampliar los medios para la enseñanza secundaria superior y de artes y oficios con el objeto de aumentar la capacidad para la investigación básica y aplicada, y ampliar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo". La delegación uruguaya, por intermedio del Ministro de Instrucción Pública y Previsión Social, Dr. Ponc Echeverry, propuso una modificación sustitutiva que, sin embargo, no fue aceptada. Se trataba con ella de eliminar el sentido materialista que trasciende la fórmula aprobada al indicar, como objeto de la enseñanza, el "aumentar de la capacidad para la investigación básica y aplicada".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La trascendencia de las enmiendas que propuso Uruguay al famoso "Documento 105" elaborado por "grandes" de la Conferencia de Punta del Este se ha reflejado gráficamente en la labor que les tocó realizar a los funcionarios de la OEA que trabajan en el Edificio de las Américas. En la foto superior se ve a un grupo de funcionarios y los documentos en primer plano. En la foto de la izquierda se van ordenando las hojas de los documentos.

En Punta del Este quedan definidos dos enfoques opuestos

PUNTA DEL ESTE, agosto 11. (Especial). — Los discursos con que los jefes de las delegaciones han expuesto las líneas generales de sus respectivas posiciones en la Reunión del CIES que viene desarrollándose en Punta del Este han puesto en evidencia posiciones divergentes, planteadas en dos diferentes planos. Ambas discusiones son importantes en sí mismas, pero para justificar la preocupación general al respecto a los resultados que pueden esperarse desde ya, tanto como acerca de las perspectivas que se abren hacia un futuro más lejano.

Diríamos que ambas cuestiones pueden ser mantenidas así: A) Una solución latinoamericana por oposición a veinte soluciones nacionales; B) Una solución destinada principalmente a resolver problemas sociales con consecuencias económicas frente a una solución destinada a resolver problemas económicos con efectos sociales.

En el punto A) se alinean por la solución continental los Estados Unidos y la mayoría, aunque las mas pequeñas entre las Repúblicas latinoamericanas. En el punto B) los Estados Unidos parecen hallarse solos frente a todos los demás.

Sin duda se trata de problemas espinosos, respecto de los cuales pueden alinearse columnas de argumentos en pro y en contra. Es conocido, a este respecto, la posición asumida desde un principio por la Argentina, según la cual una efectiva y rápida solución de los problemas latinoamericanos puede obtenerse mejor y más fácilmente concentrando los esfuerzos sobre los puntos donde ya existen las condiciones para un más rápido desenvolvimiento y orden, como los centros económicos suficientemente fuertes como para que ellos mismos se convirtieran en núcleos de recuperación del "hinterland" sobre el que ejercen influencia. Esas fuerzas, sumadas a las que los Estados Unidos puedan entonces destinar, permitirían atender satisfactoriamente las restantes necesidades económicas del Continente.

En oposición a tal punto de vista, puede argumentarse válidamente que, en el gran problema social latinoamericano es social: no es el impulso existente en las masas desposeídas que ansían, cada vez con más energía, tener acceso a un nivel de vida mejor. Y aquella solución impone a una parte de esas masas, las que no viven en las zonas industrializadas una espera forzosa y prolongada, tanto mas insostenible cuanto que se origina en el elevamiento de la vida de algunas regiones, que relativamente, son ya privilegiadas dentro de América Latina.

Por aquí la disyuntiva del primer problema se vincula con la del segundo. Se trata de resolver el problema social o se trata de acelerar la producción y la industrialización. Si la respuesta es afirmativa en cuanto a lo primero, entonces necesariamente debe abandonarse la idea de concentrar los esfuerzos sobre ciertos puntos claves. La discusión sigue siendo posible, en cambio, cuando se acepta que el objetivo inmediato es la mayor producción.

A este respecto, los Estados Unidos parecen estar solos en favor del enfoque social. Resumiendo, quizás demasiado esquemáticamente, los planteos, los puntos elaborados por el Secretario del Tesoro tienden a subrayar la voluntad de los Estados Unidos para colaborar con toda América Latina en la solución de cuatro aspectos fundamentales de la cuestión social: educación, vivienda, salud pública, tenencia de la tierra. Queda supuesto que al extenderse sobre la inmensa población latinoamericana el monto de la ayuda respecto de esos puntos fundamentales, se habrá dado a esa misma población el ánimo y la capacidad de anotar máximo esfuerzo a la explotación económica de la riqueza continental. Precisamente por ser social, este enfoque es también supranacional, interamericano, y no hace distinción de zonas salvo en beneficio de aquellas que por cualquier razón, se encuentran en peor situación dentro del continente.

¿Qué piensa América Latina de ese enfoque? Aparentemente, al menos, no la comparte y está decididamente en favor de buscar el máximo esfuerzo posible sobre la temática y mejor explotación de las riquezas locales, mediante la formulación de planes nacionales distintos para cada país. Se piensa, al parecer, que la elevación social de las masas podrá lograrse dentro de cada una de las Repúblicas promoviendo su equipamiento industrial y mejorando la calidad y cantidad de sus producciones respectivas.

Es fácil ver que se trata de enfoques difícilmente compatibles y que, si puede esperarse una fórmula unánime ella requerirá la búsqueda de transacciones difícilmente justificables para ninguna de las corrientes en juego.

Las importaciones de China Comunista y de la Unión Soviética en América Latina totalizaron en 1959 la suma de 125 millones de dólares. Las exportaciones ascendieron en esa región a 127 millones de dólares.

En el campo de la asistencia técnica, los países del bloque soviético enviaron 200 técnicos a cuatro países de América Latina: 220 a Cuba, 55 a Argentina, 10 a Brasil y 5 a Chile.

Otros los informes que el aumento de los recursos que el bloque soviético proyecta comprometer en América Latina, indica que esos países creen que sus programas han logrado tanto éxito en la promoción de sus objetivos, que se justifica totalmente su expansión y continuación.

Alemann no va a Buenos Aires

PUNTA DEL ESTE, sábado 12. (De nuestros Enviados Especiales). A las dos y diez de esta madrugada el Ministro de Economía de la Argentina, Dr. Roberto Alemann, había desde el "Edificio Vanguardia" donde se aloja, telefónicamente con el Presidente Frondizi, que se halla-

ba en su despacho de la Casa de Gobierno. El mandatario le expresó que todo se hallaba normal y que "no había pasado nada". Alemann entonces le informó que continuaba trabajando en Punta del Este tal como lo había hecho hasta hoy.

Al tener conocimiento de los pre-

suntos hechos que estaban registrándose en la Argentina, el Presidente del Consejo Nacional de Gobierno, Sr. Haco, ofreció al Dr. Alemann un avión militar uruguayo para conducirle inmediatamente a Buenos Aires. El Dr. Alemann declinó el ofrecimiento agradeciendo como correspondía.

El punto siguiente era el sexto, —ahora será el séptimo— quedó redactado en esta forma: "Asegurar un mínimo de seis años de instrucción escolar de la América Latina; modernizar y ampliar los medios para la enseñanza secundaria superior y de artes y oficios con el objeto de aumentar la capacidad para la investigación básica y aplicada, y ampliar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La delegación uruguaya, por intermedio del Ministro de Instrucción Pública y Previsión Social, Dr. Ponc Echeverry, propuso una modificación sustitutiva que, sin embargo, no fue aceptada. Se trataba con ella de eliminar el sentido materialista que trasciende la fórmula aprobada al indicar, como objeto de la enseñanza, el "aumentar de la capacidad para la investigación básica y aplicada".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de los adultos, desarrollando por medio de la educación, las facultades naturales del hombre americano. Asegurar para 1970 el ciclo completo de instrucción primaria, intermedio, enseñanza secundaria, modernizar y ampliar los medios para la enseñanza superior, técnica, científica y formación profesional, con el objeto primordial de elevar al hombre aumentando su capacidad para la investigación básica y aplicada, y preparar el personal capacitado que requieran las sociedades en rápido desarrollo".

La fórmula uruguaya —cabe señalar que se plasmó en esta mañana— expresaba como sigue: "Eliminar el analfabetismo de

Intensa labor de las Comisiones

(Véase de la página 1) En la mañana de ayer se reunieron las Comisiones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana. En la sesión de la tarde se reunieron las Comisiones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana. En la sesión de la tarde se reunieron las Comisiones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana.

Comisión 2a: Aprobó una "Declaración"

PUNTA DEL ESTE, (Especial). Ayer, 11 de agosto, la Comisión 2a de la reunión extraordinaria de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana, aprobó una "Declaración" sobre la integración económica latinoamericana. La declaración establece que la integración económica latinoamericana es un proceso que debe ser llevado a cabo de manera gradual y ordenada, y que debe tener en cuenta las necesidades y intereses de todos los países de la región.

Comisión 3a: Informes de los Grupos

PUNTA DEL ESTE, 11 de agosto. La Comisión 3a de la reunión extraordinaria de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana, recibió los informes de los grupos de trabajo. Los grupos de trabajo presentaron informes sobre el progreso de sus trabajos y sobre las dificultades que han encontrado en el proceso de integración económica latinoamericana.

Comisión 4a: Triunfo la tesis uruguayaya

PUNTA DEL ESTE, 11 de agosto. La Comisión 4a de la reunión extraordinaria de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana, aprobó la tesis uruguayaya sobre la integración económica latinoamericana. La tesis uruguayaya establece que la integración económica latinoamericana debe ser llevada a cabo de manera gradual y ordenada, y que debe tener en cuenta las necesidades y intereses de todos los países de la región.

La Cámara Nacional de Aceites Comestibles, cree necesario informar a las autoridades y a la población de lo siguiente:

- 1o. El girasol de la última cosecha se está comercializando con lentitud alarmante.
- 2o. Contrariamente a lo ocurrido en años anteriores varias Fábricas deben paralizar, a corto plazo, su elaboración por falta de materia prima.
- 3o. Entre tanto, según fundadas estimaciones, quedan sin vender entre 25.000 y 30.000 toneladas de girasol, cuya comercialización cubrirá adecuadamente las necesidades del consumo interno de aceite hasta la próxima zafra.

Montevideo, 11 de Agosto de 1961.

En esta ocasión se reunieron las Comisiones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana. En la sesión de la tarde se reunieron las Comisiones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana. En la sesión de la tarde se reunieron las Comisiones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana.

GUATEMALA Y LA INTEGRACION ECONOMICA LATINOAMERICANA

PUNTA DEL ESTE, 11 de agosto. En la sesión de la tarde de la reunión extraordinaria de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana, se discutió el tema de Guatemala y la integración económica latinoamericana. Se destacó el papel de Guatemala en el proceso de integración económica latinoamericana y se discutieron las medidas que deben tomarse para facilitar la integración económica latinoamericana.

Paralelos

Siempre las Comisiones de Fomento del comercio exterior de los países latinoamericanos, en las reuniones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana, han tratado de establecer paralelos entre las experiencias de los diferentes países de la región en materia de comercio exterior y de integración económica latinoamericana.

Una Escuela y los Arboles

La celebración del décimo aniversario de la creación de la Escuela de la Juventud en la ciudad de Montevideo, se celebró con una gran fiesta. En la fiesta se destacó el papel de la Escuela de la Juventud en la formación de la juventud uruguaya y se discutieron las medidas que deben tomarse para mejorar la formación de la juventud uruguaya.

Goipeando duro

El Edil de la mayoría de la Junta Departamental de Montevideo, Dr. Juan Vilella, goipeó duro a los miembros de la minoría de la Junta Departamental de Montevideo. Vilella acusó a los miembros de la minoría de no cumplir con sus deberes y de no trabajar en beneficio de la ciudad de Montevideo.

Ratificando su posición

El Edil de la mayoría de la Junta Departamental de Montevideo, Dr. Juan Vilella, ratificó su posición en materia de gobernanza de la ciudad de Montevideo. Vilella reiteró su compromiso de trabajar en beneficio de la ciudad de Montevideo y de mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Que sea rápido

El Edil de la mayoría de la Junta Departamental de Montevideo, Dr. Juan Vilella, pidió que se aceleren los trabajos de la Junta Departamental de Montevideo. Vilella pidió que se aceleren los trabajos de la Junta Departamental de Montevideo para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

En esta ocasión se reunieron las Comisiones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana. En la sesión de la tarde se reunieron las Comisiones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana. En la sesión de la tarde se reunieron las Comisiones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana.

Una fórmula viable

La primera evidencia es que mientras los Estados Unidos entienden la "Alianza para el Progreso" como un pacto bilateral donde ellos son una parte y toda la América Latina es la otra, las repúblicas de esta región han llegado a la reunión con un enfoque bien distinto: Estados Unidos y los demás países de la región son partes iguales en un pacto multilateral.

Paralelos

Siempre las Comisiones de Fomento del comercio exterior de los países latinoamericanos, en las reuniones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana, han tratado de establecer paralelos entre las experiencias de los diferentes países de la región en materia de comercio exterior y de integración económica latinoamericana.

Una Escuela y los Arboles

La celebración del décimo aniversario de la creación de la Escuela de la Juventud en la ciudad de Montevideo, se celebró con una gran fiesta. En la fiesta se destacó el papel de la Escuela de la Juventud en la formación de la juventud uruguaya y se discutieron las medidas que deben tomarse para mejorar la formación de la juventud uruguaya.

Goipeando duro

El Edil de la mayoría de la Junta Departamental de Montevideo, Dr. Juan Vilella, goipeó duro a los miembros de la minoría de la Junta Departamental de Montevideo. Vilella acusó a los miembros de la minoría de no cumplir con sus deberes y de no trabajar en beneficio de la ciudad de Montevideo.

Ratificando su posición

El Edil de la mayoría de la Junta Departamental de Montevideo, Dr. Juan Vilella, ratificó su posición en materia de gobernanza de la ciudad de Montevideo. Vilella reiteró su compromiso de trabajar en beneficio de la ciudad de Montevideo y de mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Que sea rápido

El Edil de la mayoría de la Junta Departamental de Montevideo, Dr. Juan Vilella, pidió que se aceleren los trabajos de la Junta Departamental de Montevideo. Vilella pidió que se aceleren los trabajos de la Junta Departamental de Montevideo para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

En esta ocasión se reunieron las Comisiones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana. En la sesión de la tarde se reunieron las Comisiones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana. En la sesión de la tarde se reunieron las Comisiones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana.

Una fórmula viable

La primera evidencia es que mientras los Estados Unidos entienden la "Alianza para el Progreso" como un pacto bilateral donde ellos son una parte y toda la América Latina es la otra, las repúblicas de esta región han llegado a la reunión con un enfoque bien distinto: Estados Unidos y los demás países de la región son partes iguales en un pacto multilateral.

Paralelos

Siempre las Comisiones de Fomento del comercio exterior de los países latinoamericanos, en las reuniones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana, han tratado de establecer paralelos entre las experiencias de los diferentes países de la región en materia de comercio exterior y de integración económica latinoamericana.

Una Escuela y los Arboles

La celebración del décimo aniversario de la creación de la Escuela de la Juventud en la ciudad de Montevideo, se celebró con una gran fiesta. En la fiesta se destacó el papel de la Escuela de la Juventud en la formación de la juventud uruguaya y se discutieron las medidas que deben tomarse para mejorar la formación de la juventud uruguaya.

Goipeando duro

El Edil de la mayoría de la Junta Departamental de Montevideo, Dr. Juan Vilella, goipeó duro a los miembros de la minoría de la Junta Departamental de Montevideo. Vilella acusó a los miembros de la minoría de no cumplir con sus deberes y de no trabajar en beneficio de la ciudad de Montevideo.

Ratificando su posición

El Edil de la mayoría de la Junta Departamental de Montevideo, Dr. Juan Vilella, ratificó su posición en materia de gobernanza de la ciudad de Montevideo. Vilella reiteró su compromiso de trabajar en beneficio de la ciudad de Montevideo y de mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Que sea rápido

El Edil de la mayoría de la Junta Departamental de Montevideo, Dr. Juan Vilella, pidió que se aceleren los trabajos de la Junta Departamental de Montevideo. Vilella pidió que se aceleren los trabajos de la Junta Departamental de Montevideo para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

En esta ocasión se reunieron las Comisiones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana. En la sesión de la tarde se reunieron las Comisiones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana. En la sesión de la tarde se reunieron las Comisiones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana.

Una fórmula viable

La primera evidencia es que mientras los Estados Unidos entienden la "Alianza para el Progreso" como un pacto bilateral donde ellos son una parte y toda la América Latina es la otra, las repúblicas de esta región han llegado a la reunión con un enfoque bien distinto: Estados Unidos y los demás países de la región son partes iguales en un pacto multilateral.

Paralelos

Siempre las Comisiones de Fomento del comercio exterior de los países latinoamericanos, en las reuniones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana, han tratado de establecer paralelos entre las experiencias de los diferentes países de la región en materia de comercio exterior y de integración económica latinoamericana.

Una Escuela y los Arboles

La celebración del décimo aniversario de la creación de la Escuela de la Juventud en la ciudad de Montevideo, se celebró con una gran fiesta. En la fiesta se destacó el papel de la Escuela de la Juventud en la formación de la juventud uruguaya y se discutieron las medidas que deben tomarse para mejorar la formación de la juventud uruguaya.

Goipeando duro

El Edil de la mayoría de la Junta Departamental de Montevideo, Dr. Juan Vilella, goipeó duro a los miembros de la minoría de la Junta Departamental de Montevideo. Vilella acusó a los miembros de la minoría de no cumplir con sus deberes y de no trabajar en beneficio de la ciudad de Montevideo.

Ratificando su posición

El Edil de la mayoría de la Junta Departamental de Montevideo, Dr. Juan Vilella, ratificó su posición en materia de gobernanza de la ciudad de Montevideo. Vilella reiteró su compromiso de trabajar en beneficio de la ciudad de Montevideo y de mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Que sea rápido

El Edil de la mayoría de la Junta Departamental de Montevideo, Dr. Juan Vilella, pidió que se aceleren los trabajos de la Junta Departamental de Montevideo. Vilella pidió que se aceleren los trabajos de la Junta Departamental de Montevideo para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

En esta ocasión se reunieron las Comisiones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana. En la sesión de la tarde se reunieron las Comisiones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana. En la sesión de la tarde se reunieron las Comisiones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana.

Una fórmula viable

La primera evidencia es que mientras los Estados Unidos entienden la "Alianza para el Progreso" como un pacto bilateral donde ellos son una parte y toda la América Latina es la otra, las repúblicas de esta región han llegado a la reunión con un enfoque bien distinto: Estados Unidos y los demás países de la región son partes iguales en un pacto multilateral.

Paralelos

Siempre las Comisiones de Fomento del comercio exterior de los países latinoamericanos, en las reuniones de la Asamblea de los Estados Americanos para la integración económica latinoamericana, han tratado de establecer paralelos entre las experiencias de los diferentes países de la región en materia de comercio exterior y de integración económica latinoamericana.

Una Escuela y los Arboles

La celebración del décimo aniversario de la creación de la Escuela de la Juventud en la ciudad de Montevideo, se celebró con una gran fiesta. En la fiesta se destacó el papel de la Escuela de la Juventud en la formación de la juventud uruguaya y se discutieron las medidas que deben tomarse para mejorar la formación de la juventud uruguaya.

Goipeando duro

El Edil de la mayoría de la Junta Departamental de Montevideo, Dr. Juan Vilella, goipeó duro a los miembros de la minoría de la Junta Departamental de Montevideo. Vilella acusó a los miembros de la minoría de no cumplir con sus deberes y de no trabajar en beneficio de la ciudad de Montevideo.

Ratificando su posición

El Edil de la mayoría de la Junta Departamental de Montevideo, Dr. Juan Vilella, ratificó su posición en materia de gobernanza de la ciudad de Montevideo. Vilella reiteró su compromiso de trabajar en beneficio de la ciudad de Montevideo y de mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Que sea rápido

El Edil de la mayoría de la Junta Departamental de Montevideo, Dr. Juan Vilella, pidió que se aceleren los trabajos de la Junta Departamental de Montevideo. Vilella pidió que se aceleren los trabajos de la Junta Departamental de Montevideo para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Intento revolucionario fallido en Argentina

BUENOS AIRES, Sábado 12 (UPI). — Cuatro estaciones de Buenos Aires propagaron hoy una proclama revolucionaria. Las estaciones utilizadas para difundir la proclama fueron Radio del Estado, Radio Municipal, Radio Rivadavia y Radio Porteña. Cautos extraños que no cesaron de repetirse la proclama y un llamamiento a jóvenes y estudiantes para que se reunieran en la Plaza Italia de la Capital Federal, a la vez, la voz que se escuchaba informaba que existían levantamientos en Córdoba, Esperanza y Tandil. Sin embargo las comunicaciones con esos centros informaron que no existían hechos anormales de ninguna especie.

Minutos antes de las 24 se instalaron en el Departamento Central de Policía de la ciudad de Buenos Aires el Jefe de la Policía Federal, Capitán de Navío Recaredo E. Vázquez y los principales funcionarios que lo secundan. De inmediato se instalaron guardias avanzadas provistas de armas largas en las 40 comisarías seccionales de la Capital Federal. Simultáneamente se adoptaron medidas similares en la Casa Rosada que se limitaron, en su caso, a reforzar las guardias.

El tono de la proclama dejó la sensación pública de que la interferencia había sido ejecutada por un grupo nacionalista pero no se pudo determinar fehacientemente la orientación política de sus autores. Una fuente militar manifestó que si se hubiese tratado de un golpe de tipo militar, no habría democracia en el país en el exterior, simultáneamente con la lectura de la proclama.

Según una versión no confirmada la operación de la interferencia en Radio del Estado habría sido realizada por grupos de jóvenes uniformados.

En presencia de los hechos, el Presidente de la República, doctor Frondizi, se reunió en la residencia de Olivos a los secretarios de las fuerzas armadas generales Rosendo Fraga, contraalmirante Gastón Clement y brigadier Ramón Amado Abraham.

La reunión de los tres jefes con el presidente de la República, doctor Frondizi, se reunió en la residencia de Olivos a los secretarios de las fuerzas armadas generales Rosendo Fraga, contraalmirante Gastón Clement y brigadier Ramón Amado Abraham.

La reunión de los tres jefes con el presidente de la República, doctor Frondizi, se reunió en la residencia de Olivos a los secretarios de las fuerzas armadas generales Rosendo Fraga, contraalmirante Gastón Clement y brigadier Ramón Amado Abraham.

La reunión de los tres jefes con el presidente de la República, doctor Frondizi, se reunió en la residencia de Olivos a los secretarios de las fuerzas armadas generales Rosendo Fraga, contraalmirante Gastón Clement y brigadier Ramón Amado Abraham.

La reunión de los tres jefes con el presidente de la República, doctor Frondizi, se reunió en la residencia de Olivos a los secretarios de las fuerzas armadas generales Rosendo Fraga, contraalmirante Gastón Clement y brigadier Ramón Amado Abraham.

La reunión de los tres jefes con el presidente de la República, doctor Frondizi, se reunió en la residencia de Olivos a los secretarios de las fuerzas armadas generales Rosendo Fraga, contraalmirante Gastón Clement y brigadier Ramón Amado Abraham.

La reunión de los tres jefes con el presidente de la República, doctor Frondizi, se reunió en la residencia de Olivos a los secretarios de las fuerzas armadas generales Rosendo Fraga, contraalmirante Gastón Clement y brigadier Ramón Amado Abraham.

La reunión de los tres jefes con el presidente de la República, doctor Frondizi, se reunió en la residencia de Olivos a los secretarios de las fuerzas armadas generales Rosendo Fraga, contraalmirante Gastón Clement y brigadier Ramón Amado Abraham.

La reunión de los tres jefes con el presidente de la República, doctor Frondizi, se reunió en la residencia de Olivos a los secretarios de las fuerzas armadas generales Rosendo Fraga, contraalmirante Gastón Clement y brigadier Ramón Amado Abraham.

La reunión de los tres jefes con el presidente de la República, doctor Frondizi, se reunió en la residencia de Olivos a los secretarios de las fuerzas armadas generales Rosendo Fraga, contraalmirante Gastón Clement y brigadier Ramón Amado Abraham.

La reunión de los tres jefes con el presidente de la República, doctor Frondizi, se reunió en la residencia de Olivos a los secretarios de las fuerzas armadas generales Rosendo Fraga, contraalmirante Gastón Clement y brigadier Ramón Amado Abraham.

La reunión de los tres jefes con el presidente de la República, doctor Frondizi, se reunió en la residencia de Olivos a los secretarios de las fuerzas armadas generales Rosendo Fraga, contraalmirante Gastón Clement y brigadier Ramón Amado Abraham.

La reunión de los tres jefes con el presidente de la República, doctor Frondizi, se reunió en la residencia de Olivos a los secretarios de las fuerzas armadas generales Rosendo Fraga, contraalmirante Gastón Clement y brigadier Ramón Amado Abraham.

La reunión de los tres jefes con el presidente de la República, doctor Frondizi, se reunió en la residencia de Olivos a los secretarios de las fuerzas armadas generales Rosendo Fraga, contraalmirante Gastón Clement y brigadier Ramón Amado Abraham.

La reunión de los tres jefes con el presidente de la República, doctor Frondizi, se reunió en la residencia de Olivos a los secretarios de las fuerzas armadas generales Rosendo Fraga, contraalmirante Gastón Clement y brigadier Ramón Amado Abraham.

La reunión de los tres jefes con el presidente de la República, doctor Frondizi, se reunió en la residencia de Olivos a los secretarios de las fuerzas armadas generales Rosendo Fraga, contraalmirante Gastón Clement y brigadier Ramón Amado Abraham.

La reunión de los tres jefes con el presidente de la República, doctor Frondizi, se reunió en la residencia de Olivos a los secretarios de las fuerzas armadas generales Rosendo Fraga, contraalmirante Gastón Clement y brigadier Ramón Amado Abraham.

La reunión de los tres jefes con el presidente de la República, doctor Frondizi, se reunió en la residencia de Olivos a los secretarios de las fuerzas armadas generales Rosendo Fraga, contraalmirante Gastón Clement y brigadier Ramón Amado Abraham.

La reunión de los tres jefes con el presidente de la República, doctor Frondizi, se reunió en la residencia de Olivos a los secretarios de las fuerzas armadas generales Rosendo Fraga, contraalmirante Gastón Clement y brigadier Ramón Amado Abraham.

La reunión de los tres jefes con el presidente de la República, doctor Frondizi, se reunió en la residencia de Olivos a los secretarios de las fuerzas armadas generales Rosendo Fraga, contraalmirante Gastón Clement y brigadier Ramón Amado Abraham.

La reunión de los tres jefes con el presidente de la República, doctor Frondizi, se reunió en la residencia de Olivos a los secretarios de las fuerzas armadas generales Rosendo Fraga, contraalmirante Gastón Clement y brigadier Ramón Amado Abraham.

FUERZAS DE LA AERONAUTICA

mer mandatorio proseguía esta madrugada. Cuando se recurrió en consulta a una fuente competente del gobierno, se manifestó que las interferencias constituían un simple golpe de efecto psicológico. Aseguró que en todas las guarniciones y dependencias de las fuerzas armadas no existía ninguna anomalía.

Según versiones recogidas en círculos policiales, elementos que se vinculó a la aeronáutica militar ocuparon los estudios de Radio Nacional ubicados en las calles Ayacucho y Las Heras y la retransmisora de la Central Cuyo de Televisión del Estado. A estar a las mismas versiones, fuerza, el ejército tomaron medidas en la central telefónica Cuyo y fuerzas de la marina en Radio Nacional para hacer cesar las emisiones clandestinas de la proclama. No se conocieron los resultados de los respectivos procedimientos, en cuanto a los autores de las interferencias.

Las comunicaciones mantenidas con el interior del país durante la última hora y media establecieron que reinaba tranquilidad en toda la nación y que la lectura de la proclama fue hecha repetida, solo había causado sorpresa.

En la estación transmisora de Pacheco dependiente del Ministerio de Comunicaciones, se dispuso a partir de la 1 de hoy un exorcismo que incluyó las jefes de balizamiento instaladas en las antenas. Estas medidas fueron interpretadas como de simple precaución.

En la Casa Rosada se hicieron presentes esta madrugada los Ministros de Defensa Nacional, Dr. Justo P. Villar, y de Educación y Justicia, Dr. Mac Kay.

El texto de la proclama leída por radio dice:

"La revolución argentina surge de los senos entrañables de la ciudadanía y hombría de las Fuerzas Armadas inicia la marcha hacia la liberación. No se trata de un golpe de Estado para cambiar el destino de determinados privilegios. Se trata de algo más profundo: el suicidio del alma argentina para levantar a la República de la postración moral a que la ha llevado a política desquiciada del bienestar nacional y devolver al Estado su propio imperio.

La revolución argentina ataca la vieja estructura del país y destruye la nulidad de todos los actos que el gobierno despotizado de la Argentina desalojando a una casta de intermediarios surgidos al amparo de una minoría financiera.

Proclama su fe en la paz entre las naciones y la autodeterminación de los pueblos. Dice más adelante: "Ha llegado la hora de lograr la independencia definitiva de la República. Soldados de aire, mar y tierra de los organismos de seguridad, hombres y mujeres; juventud argentina; obreros; la revolución es obra de un pueblo unido al rededor de sus Fuerzas Armadas. No es de partido alguno. Invocamos la protección de Dios. La revolución argentina marcha hacia sus grandes objetivos. Viva la Patria".

El Jefe del Servicio de Informaciones del Estado (SIDE) General Juan Lagayale informó a la 130 de hoy que la Estación Cuyo de Televisión del Estado había sido ocupada por la fuerza que se envió para reprimir al grupo rebelde que allí se alojaba. El General Lagayale agregó que después de intercambiar disparos "la situación había sido superada".

Fueron dominados. BUENOS AIRES, sábado 12 (UPI). — El Jefe del Servicio de Informaciones del Estado (SIDE) General Juan Lagayale informó a la 130 de hoy que la Estación Cuyo de Televisión del Estado había sido ocupada por la fuerza que se envió para reprimir al grupo rebelde que allí se alojaba. El General Lagayale agregó que después de intercambiar disparos "la situación había sido superada".

Ultimo momento. BUENOS AIRES, sábado 12 (UPI). — El Jefe del SIDE, General Juan Lagayale, declaró a la 142 que los móviles del golpe

han sido "frustrar la Conferencia de Punta del Este".

Insistió en que era completamente tranquilizadora la situación en el interior del país. Según versiones coincidentes aunque no confirmadas en fuentes oficiales, la ocupación de Radio Nacional ha sido conducida por el Comandante de Aeronáutica, Maldonado.

Radio del Estado en poder rebelde. BUENOS AIRES, sábado 12 (UPI). — Según fuentes vinculadas a la Aeronáutica Militar, las operaciones realizadas por la Central Cuyo de Televisión del Estado y Radio del Estado, fueron cumplidas por efectivos de esa arma con asiento en el Aeroparque de la Ciudad de Buenos Aires. Los efectivos que para ocupar ambos centros de comunicaciones colaboraron efectivos de la Gendarmería Nacional. Según esas fuentes, Radio del Estado fue tomada a la 140 de hoy — controlada por grupos rebeldes.

A la 145 de hoy el Ministro de Defensa Nacional Dr. Justo P. Villar, informó que reinaba tranquilidad en todo el país.

Tres Focos. BUENOS AIRES, sábado 12 (UPI). — Según una fuente militar experta consultada, los tres focos del movimiento re-

belde han sido el Aeroparque de la ciudad de Buenos Aires, la Central Cuyo de Televisión del Estado y Radio Nacional. La fuente dijo que el operativo rebelde comenzó cuando los efectivos aeronáuticos con asiento en el Aeroparque de la ciudad de Buenos Aires salieron en camiones para ocupar Radio del Estado y Central Cuyo. Afirmó que algunas de las fuerzas que actuaron en esa operación regresaron al Aeroparque.

Expresó también que por órdenes del Secretario de Aeronáutica, Brigadier Abraham, se dispuso una operación en el Aeroparque y que los rebeldes desistieron de su actividad.

Sin embargo la zona del Aeroparque estaba rodeada a las 2 de la madrugada de hoy por efectivos leales.

En último término la fuente aludida declaró que los jefes y oficiales de la guarnición militar de Mendoza habían manifestado su lealtad al gobierno.

Reina tranquilidad. BUENOS AIRES, sábado 12 (UPI). — La Secretaría de Prensa y Relaciones Públicas informó a las 220 de hoy el siguiente comunicado:

"En las últimas horas del día de ayer grupos de evaluación de la fuerza tomaron algunas radioemisoras difundiendo a través de ellas una proclama revolucionaria. En esta forma se ha intentado conmover y perturbar la paz interior, el orden público y el prestigio del país en el exterior. No obstante dicho hecho ha servido para comprobar una vez más que el pueblo y las Fuerzas Armadas están invariablemente unidos en la voluntad de realizar el destino nacional mediante el mantenimiento de la legalidad y la vigencia del régimen institucional."

El Poder Ejecutivo hace saber a la República que reina la más absoluta tranquilidad en todo el territorio y que las Fuerzas Armadas con el apoyo del pueblo garantizan la paz y la estabilidad constitucional."

BUENOS AIRES, sábado 12 (UPI). — Según una fuente militar experta consultada, los tres focos del movimiento re-

Titov reveló que descendió en paracaídas

MUSCU, 11 (UPI). — Por Robert J. Korengold — El mayor Gherman Titov reveló hoy que el lunes pasado saltó a tierra con paracaídas desde "baja altura" en vez de morir en su nave hasta hacerla aterrizar después de su vuelo de 25 horas por el espacio. El cosmonauta soviético explicó por qué decidió usar el paracaídas, pero declaró que podía haber manejado a su nave, el Vostok II, hasta depositarla en tierra. Titov hizo estas revelaciones en una conferencia de prensa en el rascacielos de la Universidad de Moscú en la que dio detalles de su vuelo alrededor de la Tierra.

El cosmonauta dijo que se le había dado "permiso" para saltar con paracaídas dejando al Vostok bajo control automático o permanecer a bordo hasta tocar tierra. Titov prefirió el paracaídas.

"En la decimaseptima órbita, conecté el sistema automático para un aterrizaje apropiado —dijo—. El freno y el sistema de orientación de la nave trabajaron automáticamente, pero, de haber sido necesario, podía haber hecho aterrizar la nave yo mismo."

"Después de aplicar el freno, probé el sistema de aterrizaje. Estaba en orden. A baja altura, el sistema de aterrizaje y descendí con paracaídas. La nave aterrizó en las cercanías."

Nunca se ha revelado cómo el primer cosmonauta, Yuri Gagarin, llegó a tierra después de dar una vuelta al mundo el doce de abril pasado. En general se presume

que descendió con paracaídas, pero en su reciente visita a Londres, Gagarin sugirió que había aterrizado con su nave. En la conferencia de prensa de hoy se reveló también que, contrariamente a lo dicho anteriormente, el prolongado período de ausencia de Gagarin durante el viaje provocó a Titov algunas incómodidades.

Titov mismo dijo a los periodistas soviéticos y extranjeros presentes que se sintió bien durante todo el vuelo, pero el profesor Vladimir Yezdovski, un hombre de ciencia soviético que lo acompañaba, dijo que la falta de pesantes causas "ciertos cambios en el sistema vestibular (todo interior) que produjeron sensaciones desagradables" alastronauta.

Yezdovski añadió, sin embargo, que Titov se sintió mejor cuando recuperó su postura inicial y después de dormir.

Francia dice que es ilegal

PARIS, 11 (U.P.I.). — Cualquier medida que la Asamblea General de las Naciones Unidas tome en su sesión extraordinaria sobre Bizerta, será considerada ilegal por Francia según anunciaron hoy fuentes jurídicas francesas.

Agregaron que la actitud del gobierno se fundará en el hecho de que, en virtud de la Carta de las Naciones Unidas, el recurso de convocar a la Asamblea General queda excluido cuando el problema está aún en manos del Consejo de Seguridad.

No hay dudas de que la opinión de estas fuentes será la que orientará la posición del gobierno francés en lo concerniente a la próxima Asamblea Extraordinaria, que se reunirá el 21 del corriente.

El Ministro de Relaciones Exteriores de Francia, Maurice Couve de Murville dijo ayer que su país votará esta reunión de la Asamblea General.

Las fuentes jurídicas francesas hicieron referencia al Artículo 12 de la Carta de las Naciones Unidas sobre la intervención de los miembros del Consejo de Seguridad. Las disposiciones que le asigna esta Carta, con respecto a una controversia o situación, no hará recomendación alguna sobre tal controversia o situación, a no ser que la solicite el Consejo de Seguridad.

Esta fuente informativa agregó que el Consejo de Seguridad no hizo tal solicitud a la Asamblea General. Además, la última reunión celebrada por el Consejo sobre la situación en Bizerta indica que la cuestión sigue en manos de ese órgano. Por otra parte, el representante tunecino, Mongi Slim, reconoció en esa oportunidad que el Consejo de Seguridad tiene competencia para tratar la cuestión de Bizerta.

Estiman estas fuentes que la Asamblea puede ser convocada a una reunión extraordinaria en virtud del artículo 37 únicamente en caso de que el Consejo de Seguridad esté en un "impasse" a raíz de la aplicación del veto.

Es por esta situación que el grupo afro-asiático pidió la convocatoria de la Asamblea en virtud de los artículos 8 y 9 de la Carta. Pero el artículo 12 sigue teniendo aplicación, en cuanto sostiene que la Asamblea General no puede formular ninguna recomendación en el caso de Bizerta, según los informantes.

Por otra parte el gobierno anunció hoy que está retirando de Bizerta uno de los regimientos que reforzaron la guarnición de dicha base naval en Bizert cuando fue asediada el mes pasado por los tunecinos.

El anuncio, expedido por la oficina del Primer Ministro, expresa que la decisión se tomó "tras un estudio de la situación en la base de Bizerta".

"Con calma y seriedad"

Khrushchev exhortó a Occidente negociar el problema de Berlín

Ofensiva. Moscú, 11 (UPI). — El primer ministro Nikita Khrushchev exhortó hoy a Occidente a negociar el problema de Berlín "con calma y seriedad", pero al mismo tiempo afirmó que, si se desata una guerra, Rusia "aplasterá" a Occidente y centenares de millones perecerán en un conflicto nuclear. El estadista soviético, que hizo su tercera declaración importante en cinco días, dijo que el llamamiento del presidente de los Estados Unidos, John F. Kennedy, a "seriedad", Khrushchev ofreció pacificar la cuestión de Berlín mediante negociaciones, expresó que los rusos "están contra la guerra" y predijo que la humanidad se hará comunista sin necesidad de conflicto bélicos.

"Garantías". "Es precisamente por una solución pacífica que se está esforzando el gobierno soviético —afirmó Khrushchev—, que habló en una reunión de amistad ruso-soviética realizada en el Kremlin. Pero para lograr una solución pacífica es necesario concertar un tratado de paz con Alemania."

Ofreció dar "garantías" internacionales "fidejatas" a Occidente para convertir Berlín Oeste en una ciudad "libre" y desmilitarizada. Asimismo, negó enfáticamente que sea una "posible" de paz de la URSS con Alemania Oriental amenaza la libertad de los millones de berlineses de este.

Khrushchev, que el lunes pasado acusó a los Estados Unidos, de buscar la guerra, señaló que "en nuestra era es una locura amenazar a Berlín, y Berlín, sea el sector oriental o occidental, según informaron círculos autorizados de Alemania comunista."

Los informantes dijeron que la prohibición de todos los viajes decidida para evitar el exodo de habitantes de la zona oriental será anunciada próximamente en forma oficial.

Prohibición. BERLIN, 11 (UPI). — Por Edward Sheleff, — Alemania Oriental ha decidido prohibir los viajes de sus ciudadanos a Berlín, y sea el sector oriental o occidental, según informaron círculos autorizados de Alemania comunista.

Los informantes dijeron que la prohibición de todos los viajes decidida para evitar el exodo de habitantes de la zona oriental será anunciada próximamente en forma oficial.

Agregaron que ningún residente de Alemania Oriental será autorizado a viajar a Berlín Oriental u Occidental sin un permiso especial de las autoridades de la ciudad donde vive.

Se dijo también que la medida fue decidida hoy después que el Parlamento de Alemania Oriental dio ampullos facultades al gobierno comunista para contener el mayor exodo registrado desde los levantamientos de junio de 1953.

En dichas expresiones se dijo que quedarán prohibidos no sólo los viajes a Berlín Occidental, sino también al sector occidental. La ruta favorita de los refugiados se subterráneo o tren elevado que conduce del sector oriental de la ex capital al oeste de la ciudad.

Se aclaró, sin embargo, que por ahora no se prohibirán los viajes entre los dos sectores de la ciudad y así los residentes en el distrito oriental de Berlín tendrán plena libertad como ahora para trasladarse al occidental.

Hay cólera en Cantón. HONG KONG, 11 (UPI). — Informaciones periodísticas de Macao y Hong Kong dicen hoy que ha estallado una epidemia de cólera en la provincia meridional china de Kwangtung.

Estos informes, no confirmados, dicen que en Cantón, la capital de la provincia, han muerto unas 2000 personas.

Reunión. Al tiempo que el Parlamento oriental daba un "cheque en blanco" al régimen comunista para intentar contener el exodo del misero sector oriental, el ministro de Relaciones Exteriores de Alemania Oriental Lothar Bolz, anunció que los ministros de Relaciones Exteriores de las Naciones Unidas se reunirán a fines del otoño para discutir el asunto de las reparaciones, para un tratado de paz con Alemania, y constatar los próximos pasos a darse con respecto a la crisis de Berlín.

En los círculos mencionados se considera este nombramiento como el primer hecho concreto después de la amenaza formulada el lunes por Nikita Khrushchev, de que se aumentarían las fuerzas soviéticas en las "fronteras occidentales".

Al informarse sobre la próxima conferencia del Pacto de Varsovia, el ministro Bolz aclaró que los ministros de Relaciones Exteriores de los países comunistas no darán el paso final de redactar un tratado de paz con Alemania Oriental.

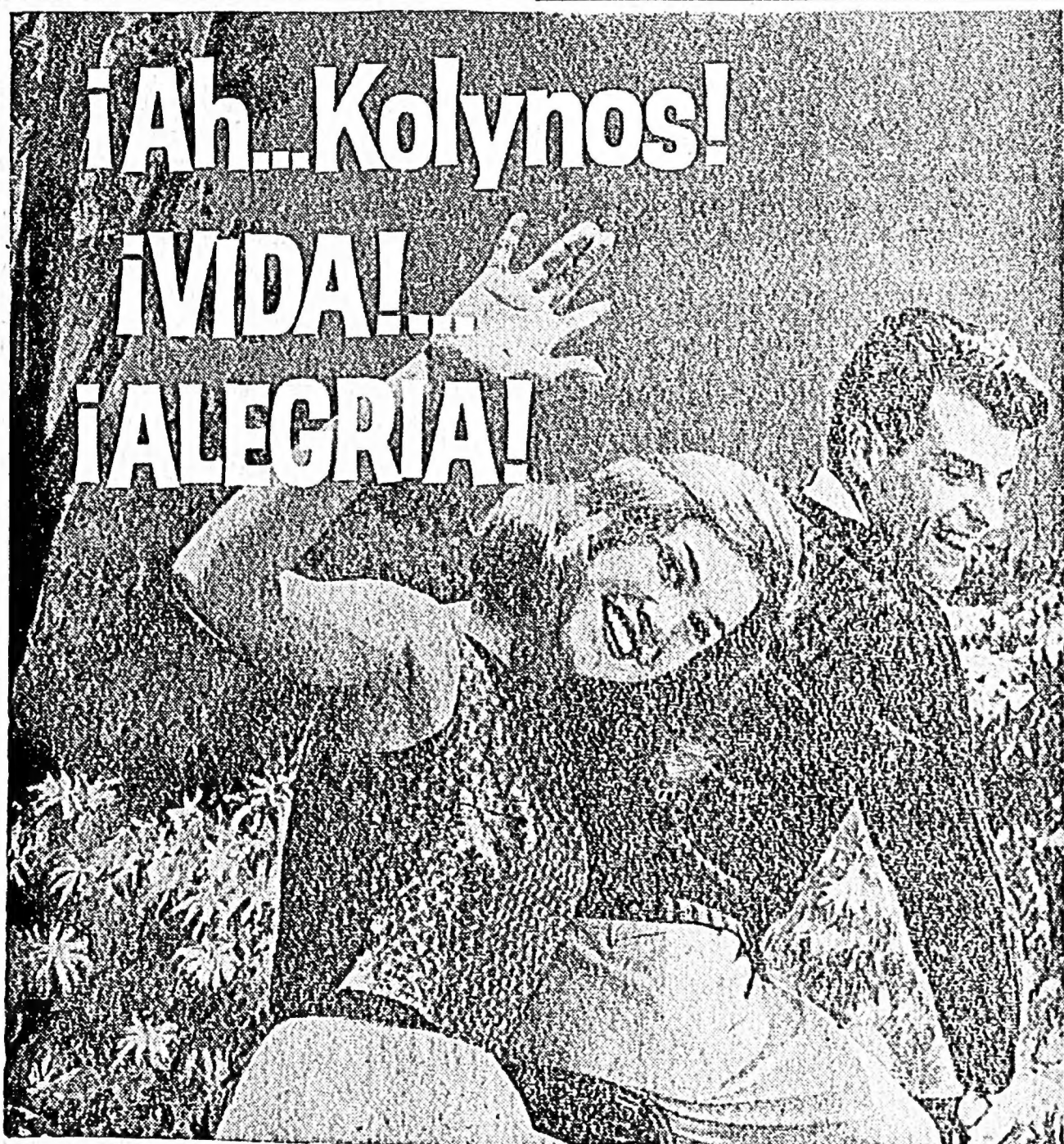
Se dice que, en cambio, el bloque soviético fijará fecha para una conferencia general sobre Alemania, invitando a los aliados occidentales a tomar parte.

RECIOS COMBATES EN LAOS. VIENTIANE, 11 (UPI). — (Por Michael T. Melloy). — Fuerzas gubernamentales y rebeldes de Laos combatieron en la zona de Xieng Khong, según informaron hoy fuentes fidedignas, aunque sin mencionar el resultado de estos choques.

La lucha comenzó en la noche del martes cuando tropas rebeldes de Xieng Khong empezaron a hacer fuego con sus obuses de 105 milímetros sobre las posiciones ocupadas por los guerreros gubernamentales de la tribu de los Meos, partidarios del gobierno. En las montañas vecinas a la ciudad.

Los informantes dijeron que tropas Meos calculadas en seis a ocho compañías que se sabe hay en aquel sector contestaron al fuego con las armas más pesadas que tienen, entre ellas morteros de 81 milímetros, y que varios de los proyectiles de los morteros cayeron en la capital rebelde.

Los técnicos militares de Vientiane dicen que esto significa que los Meos están a una distancia de cinco kilómetros de Xieng Khong. Las escasas noticias de a-



¡SONRÍA CON OPTIMISMO! ¡LLEVE EN SU ALIENTO LA SENSACIÓN DE PUREZA Y FRESCURA DE KOLYNOS! Si, Kolynos es un factor más para su éxito en todo momento. La espuma única de Kolynos limpia mejor, penetra a fondo, embellece sus dientes y deja en su boca una refrescante sensación de bienestar. ¡Cuida sus dientes!

¡Cópilos diariamente con Kolynos!

¡Solo el dentista puede cuidarlos mejor sus dientes!

Kolynos CREMA DENTAL